



## Конспект образовательной деятельности

Тема: «Безопасность на льду водоемов».



Цель: Закрепление правил поведения на водоемах в зимнее время.

Задачи:

\* Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.

\* Закрепить знания о правилах **безопасности в природе** (водоемах, в зимнее время).

\* Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

\* Способствовать развитию осторожности.

\* Развивать мышление, память, умение выслушать товарища не перебивая.

\* Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, работа с говорящей «Азбукой **Безопасности**»

Материал и оборудование: картинки зимы, зимних развлечений, картинка вороны, электронное письмо, картинки-плакаты о **безопасности на льду**, мультфильм «**Безопасность на льду**» (смешарики, мультимедиа).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предполагаемый результат: Умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на водоемах зимой, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

Ход занятия:

1. Вводная беседа.

Что такое водоемы?

Что сейчас случилось с водоемами? (они замерзли, покрылись льдом)

(На экране мультимедиа картинки «Зимние развлечения»)

-Может вам приходилось мчаться на лыжах по лыжне, проложенной по льду реки или озера? Или кататься на коньках, санках?

Это весело и радостно, но всегда ли это безопасно?

Ребята, вам приходилось мчаться на лыжах или санках с горки, которая располагалась возле водоема? Подстерегает ли вас в этот момент опасность? Какая? Если лед толстый и прочный, то нет. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, ломается под ногами и со звоном и хрустом потрескивает, выходить на него нельзя! Представьте себе человека, который идет по неокрепшему льду и вдруг слышит, что лед начал трещать.

**Как вы думаете, что следует делать?**

Нужно осторожно лечь и ползти по своим следам к берегу. Но, даже в самые сильные морозы, находясь на льду водоема, надо соблюдать осторожность. Лед может быть непрочным около стока вод с фермы, завода, кустов, зарослей камыша. Иногда метели наметают высокие сугробы на льду, а под такой «снежной шапкой» лед всегда тоньше. Давайте представим, что кто-то хочет сократить путь и пройти короткой дорогой по льду пруда или озера.

**Как правильно это сделать?**

Наметить верный маршрут.

Идти по свежим следам, прощупывая дорогу палкой.

Если у вас рюкзак, то лучше его повесить только на одно плечо, чтобы в случае опасности сразу сбросить.

Весной, когда начинает пригревать солнышко, на лед выходить нельзя!

2. Мультимедиа (электронное письмо, ворона)

Дети «Каркуша» прислала нам письмо, а в нем сказки «Волшебные вороны» (слушайте внимательно, после этого мы побеседуем по содержанию сказки)

**Послушайте сказку «Волшебные вороны». (автор Шорыгина)**

3. Чтение сказки «Волшебные вороны» (Сказка прилагается)

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыбака, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

- Ишь, какие хитрые подружки – вороны, - подумала Саша. – Одна рыбака отвлекает, а другая рыбку таскает.

- Дяденька, - сказала она, подходя к рыбаку, - а у вас ворона рыбку стащила.

- Да мне не жалко, - добродушно ответил тот. – Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

Почему нельзя? - удивилась Саша.

А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? - продолжала допытываться Саша.

--- А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василич! завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их слушаю и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? - еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Нет, не шучу, - серьезно ответил Василич. - Это ведь непростые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самым старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный - заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.

Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову; посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

*Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!*

*С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.*

*А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и на сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а на ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали стайки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.*

*Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на санках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.*

**Вопросы:** - Где Саша каталась на санках?

- С кем познакомилась девочка у реки?

- Как помогли Саше «волшебные вороны»?

- Почему нельзя выходить на лед водоема в начале и в конце зимы?

Где расположены опасные участки льда, у берега или на середине водоема?

- В каких местах лед может быть не прочным даже в сильные морозы?

**Физкультминутка «Я однажды потерялся...»**

Я однажды потерялся – *(изобразить испуг)*

Только быстро догадался *(слегка стукнуть себя по лбу, улыбнуться)*

Посмотрел туда- сюда *(повороты)*

Нету мамы вот беда *(развести руки в стороны, внизу)*

Побежал направо я *(бег на месте)*

Мама не нашлась моя *(руку козырьком)*

Побежал налево я *(бег на месте)*

Мама не нашлась моя *(руку козырьком)*

Повернулся я вокруг *(повороты вокруг себя)*

Может быть увижу вдруг *(руку козырьком)*

Нету, я решил стоять *(руки скрестить на груди)*

И на месте маму ждать.

5. Творческое задание.

Ребята, изобразите с помощью рисунков, правила безопасности на льду водоема.

Выставка работ. Отобрать лучшие рисунки и поместить их в папку «Безопасность».

Составление памятки.

6. Зрительная гимнастика «Снежинка»

## Памятка

1. Не выходить на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.
2. Запомните, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском.
3. Двигайтесь по льду по натоптаным следам и тропинкам.
4. Имейте палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
5. Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
6. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоёма, а в конце – участки возле берега.
7. Запомните, менее прочным лед бывает, там где:
  - наметены сугробы;
  - растут кусты;
  - трава вмёрзла в лёд;
  - бьют ключи;
  - быстрое течение;
  - в реку впадает ручей;
  - в водоем попадают сливные воды с фермы или завода, фабрики.